



Programa Después de Escuela

Año Escolar

2017-2018

**Manual para los
padres de familia**

Directrices y procedimientos

Tabla de contenidos

Sección 1 : Misión & Valores / Carta de Bienvenida.....	2
Sección 2 : Responsabilidades & expectativas.....	3
Sección 3 : Información General.....	4
Sección 4 : Información para los Padres.....	5
Sección 5 : Directrices.....	6
Sección 6 : Expectativas de Comportamiento.....	9
Sección 7 : Plan de Acción Disciplinario.....	10
Sección 8 : Acuerdo de Comportamiento Apropriado.....	12
Sección 9 : Recibo del Manual para Padres de Familia.....	14

SECCIÓN 1 -

Misión y Valores

Nuestra misión es enriquecer, guiar y apoyar a nuestros jóvenes a través de la exploración de artes visuales, artes escénicas, estilos de vida saludables y enriquecimiento académico, cultivando individualidad y responsabilidad social en un ambiente bilingüe, multicultural, seguro y estructurado. Estamos impulsados por la creencia de que el activismo social, el ser bilingüe, así como el aprendizaje de las artes visuales son fundamentales para el desarrollo de ciudadanos globales, preparados, creativos, reflexivos e inteligentes.

Bienvenida

Estimados Padres / Guardianes,

El personal del Programa The Hive desea aprovechar esta oportunidad para darle la bienvenida. En The Hive, animamos a nuestros estudiantes a perseguir sus propios sueños, desarrollar amistades duraderas, crecer la confianza, la independencia, y el respeto por sí mismos y por los demás. Este manual para padres describe lo que puede esperar del Programa The Hive y lo que el programa espera de usted como padre. Esperamos que sea útil y agradecemos sus sugerencias y comentarios.

SECCIÓN 2 -

Responsabilidades y Expectativas

Como *proveedores*, nos comprometemos a:

- Proporcionar un programa consistente, de calidad y respetuoso
- Proporcionar un ambiente seguro, sano y desafiante
- Escuchar las preocupaciones de los estudiantes y responder a sus preguntas
- Tratar a cada estudiante con respeto y dignidad
- Respetar la información confidencial del estudiante y la familia
- Ser sensible a todas las culturas
- Fomentar la creatividad, el crecimiento y fomentar la autoestima positiva en los estudiantes
- Ayudar a los estudiantes en el desarrollo educativo y recreativo
- Proporcionar refuerzo positivo y consecuencias leves a los estudiantes por conducta negativa

Como *estudiante*, me comprometo a:

- Escuchar y acatar todas las instrucciones que vienen del personal y de los profesores
- Llegar a tiempo
- Respetar TODOS los estudiantes, personal e invitados
- Respetar TODA la propiedad
- Permanecer con el grupo designado en todo momento
- Tratar de resolver todos los conflictos o problemas de una manera productiva
- Dejar mis pertenencias personales en casa
- Mostrar una actitud positiva, ser amable y mostrar aprecio
- Tener el derecho de sentirse seguro en el programa The Hive
- No interrumpir el programa o poner en peligro la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal
- Entender que las acciones tendrán consecuencias

SECCIÓN 3 -

Información General

Nuestro personal

El Programa The Hive se esfuerza por contratar y capacitar al personal más calificado. Nuestro personal está comprometido a brindar oportunidades de enriquecimiento a los jóvenes en nuestro programa. Todo el personal responsable de la supervisión directa de los jóvenes debe tener 18 años de edad o más.

Todo el personal, pasantes y voluntarios han completado y aprobado una verificación de antecedentes penales y de salud antes de trabajar con los jóvenes participantes, de acuerdo con nuestras directrices y procedimientos internos.

Comunicación

El Programa The Hive utiliza muchas herramientas diferentes para comunicar información a nuestras familias. El uso de llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos, anuncios en la web y volantes se usará para enviar mensajes a las familias ya la comunidad extendida.

Si en cualquier momento necesita ponerse en contacto con el programa, llame al: (202) 750-6674

Participación de los Padres

Las preocupaciones, opiniones y sugerencias de los padres son bienvenidas en cualquier momento. Se recomienda comunicación constante con los coordinadores del programa o con el personal. El programa The Hive está continuamente estableciendo asociaciones comunitarias. Siempre estamos buscando la participación de los padres para informar a la comunidad sobre la importancia de los programas después de la escuela.

SECCIÓN 4 -

Información del Programa

Procedimiento para recoger a cada estudiante

Se seguirán los siguientes procedimientos cuando recoja a cada estudiante del programa.

- Cada joven debe ser recogido del programa por la persona autorizada para recogerlo, también se debe incluir la fecha y la hora en que los jóvenes llegan o salen.
- Los jóvenes pueden firmar su salida por sí mismos sólo con el permiso escrito del padre / guardián legal.
- Las personas que vengán a recoger a los jóvenes deberán usar identificadores, como una firma o iniciales, y tener una identificación con fotografía si no son conocidos por el proveedor.

Sólo los padres / guardianes legales o personas con autorización escrita de los padres / guardianes legales podrán recoger a los jóvenes del programa. En caso de una emergencia médica u otra circunstancia severa usted puede dar la autorización verbal a los coordinadores del programa. El personal cuestionará a cualquier persona no reconocida por ellos, para verificar que tiene autorización para recoger a un estudiante, y necesitará mostrar su identificación. Si alguien más está recogiendo al estudiante, se requiere notificación al coordinador del programa o al asistente del coordinador por escrito.

Los padres deben tener su propio medio de transporte para recoger a los estudiantes cada día. Siempre que un estudiante sea recogido, un adulto responsable debe entrar y firmar la hoja de salida del estudiante.

SECCIÓN 5 -

Directrices

Requisitos de reportes de abuso / negligencia infantil

Todo el personal, pasantes y voluntarios están obligados legalmente a reportar cualquier sospecha o observación de abuso o descuido infantil a las autoridades apropiadas y al equipo de liderazgo de DCB. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese de inmediato con el coordinador del programa.

Casos de Exclusión

Los estudiantes que muestran cualquier síntoma que incluye, pero no se limitan a, los siguientes no deben asistir a The Hive.

- Fiebre
- Diarrea
- Vómito
- Sarpullido no diagnosticado
- Ojos inflamados o enrojecidos (ojo rosado)
- Resfriado severo, tos, y / o dolor de garganta

Si su hijo muestra signos de enfermedad, los separaremos de los otros niños / jóvenes. Su hijo será supervisado y mantenido en una zona tranquila lejos de los demás hasta que alguien venga a recogerlo. Si su hijo se enferma durante el tiempo del programa, el coordinador del programa o coordinador asistente se pondrá en contacto con usted y le requerirá a usted o a una persona autorizada que recoja al estudiante del programa. Si no podemos localizar a los padres, llamaremos a los números de contacto de emergencia.

Medicamentos

Preferimos no dar ningún medicamento a los estudiantes. Por favor, asegúrese de proporcionarle a su hijo cualquier medicina antes de llevar al niño al programa.

Accidente / Lesión de algún estudiante

Si ocurre un accidente o lesión leve (raspadura, corte, choque, etc.) con su hijo durante los horarios del programa, el personal que asiste a su niño administrará primeros auxilios y

Continuación sobre Directrices

completará un reporte. Una copia del informe, incluyendo cómo ocurrió el incidente y los pasos tomados será dada al padre / guardián al recoger a su hijo. Si un padre o guardián legal no recoge a su hijo, una copia del informe será enviada a casa con el niño al final del día.

Asistencia

Ausencias:

Por la seguridad de su estudiante, le pedimos a los padres que notifiquen al programa The Hive si su hijo no asistirá al programa de acuerdo con las pautas de inscripción. En caso de enfermedad, vacaciones u otras actividades que se realicen en un día de asistencia regular, los padres deben notificar a los administradores del programa en el plazo de 24 horas. Se recomienda encarecidamente una nota escrita o una llamada telefónica personal para notificar a los administradores. **Las ausencias injustificadas de más de 5 días serán motivos para la terminación del programa.**

Ausencias Justificadas - Día(s) en que un niño no asiste con causa justificada y documentación de la causa (como se define por OSSE).

Las siguientes son ausencias justificadas:

- Niño enfermo con la nota del doctor
- Padre enfermo con la nota del doctor
- Muerte de algún familiar con obituario
- Vacaciones con previo aviso
 - *Hasta 15 días en un año.*
- Enfermedad crónica con documentación en archivo
- Toda enfermedad documentada por un médico, que pueda requerir que el niño se ausente excesivamente cada mes
- Suspensión de la escuela con notificación (para servicios después de la escuela solamente)
 - ** La suspensión del programa The Hive no es una excusa justificada (comportamiento, formularios de salud desactualizados, etc.)*
- Cualquier otra circunstancia que requiera autorización previa

•*El padre debe proporcionar la documentación requerida la misma semana de la ocurrencia.*

Continuación sobre Directrices

Ausencias injustificadas - Día (s) en que un niño no asiste sin causa justificada y no proporciona una razón legítima.

- **Se permiten cinco (5) ausencias injustificadas por mes. Seis o más ausencias resultarán en la terminación de los servicios.**

Transporte / Excursiones

En nuestro programa, no trasladamos a ningún niño / niña después de la conclusión de todas las actividades del programa.

SECCIÓN 6 -

Expectativas de Comportamiento

El objetivo del programa The Hive es guiar a los jóvenes a ser participantes felices, responsables y cooperativos mediante técnicas de enseñanza positivas y no amenazadoras. Queremos aumentar el respeto de los jóvenes por sí mismos, guiándolos a ser responsables de sus propias acciones y ayudarlos a aumentar el respeto por los derechos y sentimientos de los demás. En nuestro modelo evitamos formas de disciplina que puedan perjudicar el autoestima de los jóvenes. El papel del personal es uno de un líder fuerte y un modelo a seguir ayudando a los niños / jóvenes a crecer y aprender sobre la autodisciplina y autodirección. Se hará todo lo posible para obtener información que nos ayude a entender a su hijo / a. Esto puede incluir conferencias con padres, maestros de clase y / o administradores de programas. Cuando surgen problemas de conducta, los jóvenes tendrán opciones. Encontraremos lo que funciona mejor para cada niño / joven.

Las siguientes reglas ayudan al personal, los padres y los niños / jóvenes a comprender la conducta esperada en nuestro programa.

Expectativas de transición

- Se espera que los estudiantes pasen de un área a otra rápidamente y sin hablar. Esto es para maximizar el tiempo.
- Los estudiantes caminarán en líneas de uno o pares por los pasillos.
- ¡Los estudiantes deben ser cuidadosamente supervisados durante estos tiempos! La seguridad es nuestra principal preocupación durante esta hora del día.

Expectativas fuera de las instalaciones escolares

- Se espera que los estudiantes y el personal representen el programa The Hive en todo momento
- Los estudiantes seguirán todas las instrucciones de sus maestros
- Los estudiantes caminan uno detrás del otro en una sola línea. Si no se sigue la dirección, el maestro asignado usará la estrategia del "sistema de compañeros" o una estrategia apropiada para la edad establecida por el maestro.
- Habrá un maestro adelante y atrás de la línea en todo momento

SECCIÓN 7 -

Plan de Acción Disciplinario

Advertencias verbales

1ª Advertencia: Esta se da cuando un estudiante no cumple con las instrucciones dadas por el profesor. El maestro documentará la primera advertencia en el registro de advertencia.

2ª Advertencia: El alumno será separado de la clase y encontrará un espacio (no Esquinas) para que el estudiante reflexione o se enfríe. El maestro documentará la segunda advertencia en el registro de advertencia.

3ª Advertencia: El estudiante será enviado a una sala de reflexión ubicada en la oficina de los Coordinadores y completará una reflexión. La reflexión debe ser enviada a casa y devuelta con la firma de un padre / guardián. El maestro documentará la segunda advertencia en el registro de advertencia.

Referencia a un administrador del programa

- Antes de que un estudiante sea referido a un administrador del programa, el maestro debe haber tomado todos los pasos anteriores.
- Los maestros deben documentar el incidente y proporcionar al administrador una copia.
- Una consecuencia apropiada será determinada para el estudiante basándose en la situación y el número de incidentes.
- Se notificará al padre / guardián y se le proporcionará una copia del informe.

Suspensión fuera de la escuela

- El estudiante será enviado a la oficina del coordinador del programa hasta que sea recogido por un padre / guardián, y el padre recibirá un informe.
- Una reunión con el padre / guardián, los maestros y el administrador puede ser programada antes de que el estudiante pueda regresar al programa.
- Cuando el estudiante regrese, se le pedirá a un padre que acompañe al estudiante y permanezca con ellos por un período de tiempo predeterminado.

Continuación sobre el Plan de Acción Disciplinario

El comportamiento que conducirá a la suspensión incluye, pero no se limita a:

- Contacto físico no deseado (por ejemplo, pelear, golpear a un estudiante, maestro o administrador)
- Comportamiento inapropiado (por ejemplo, escupir, maldecir o lanzar objetos a un estudiante, maestro o administrador)
- Robo a otro estudiante, maestro o administrador
- Comportamiento desafiante (por ejemplo, no seguir los procedimientos básicos de seguridad, huir de una clase, maestro o administrador)

Consecuencias y procedimiento de documentación:

- Si ocurre un comportamiento inapropiado, la preocupación será discutida con el estudiante y también se platicará sobre cómo tomar mejores decisiones.
- Si continúa el comportamiento inapropiado, se dará una advertencia por escrito y se documentará.
- Si sigue habiendo un comportamiento inapropiado, se dará una segunda advertencia y se contactará con los padres o guardianes legales del estudiante. El incidente será documentado.
- Si el comportamiento inapropiado continúa, se dará una tercera advertencia y se suspenderá al estudiante del programa. El incidente será documentado.
- El comportamiento inapropiado continuo será tratado individualmente, con un plan de mejora.

"Cláusula severa"

Si las acciones de un estudiante causan una situación amenazante a un compañero o un miembro del personal, o interrumpen seriamente los procedimientos normales del programa, los padres del estudiante serán contactados inmediatamente. El incidente será documentado y el estudiante será temporalmente excluido del programa. Si el estudiante tiene tres incidentes documentados y todos los esfuerzos han sido agotados para resolver el problema, el niño será permanentemente expulsado del programa.



SECCIÓN 8 -

Acuerdo de Comportamiento Apropiado

Todos los participantes del programa tienen derecho a un ambiente seguro y positivo, por lo que juntos como estudiantes y maestros trabajamos para delinear las reglas, el comportamiento apropiado y las consecuencias del comportamiento inapropiado.

Directriz de tres violaciones

En The Hive tomamos en serio **cualquier** conducta inapropiada que pueda justificar la suspensión o el despido, la implementación de una directriz de tres violaciones y a documentación de los incidentes a medida que ocurren. En la primera violación se notificará al padre / guardián del estudiante y, a discreción del Coordinador del Programa se le pedirá al niño salir del programa por resto del día y hasta un (1) día completo después del incidente. Después de la segunda violación, se llevará a cabo una conferencia entre el estudiante, el padre / guardián del estudiante y el Coordinador del Programa. En esta conferencia se discutirá el comportamiento del niño y se establecerá un plan en un intento de frenar el comportamiento inapropiado. Si el comportamiento ocurre una tercera vez, el niño será expulsado del programa.

Los comportamientos que pueden justificar suspensión o expulsión incluyen pero no se limitan a:

- *Contacto físico no deseado (por ejemplo, pelear, golpear a un estudiante, maestro o administrador)*
- *Comportamiento inapropiado (por ejemplo, escupir, maldecir o lanzar objetos a un estudiante, maestro o administrador)*
- *Robo a otro estudiante, maestro o administrador*
- *Comportamiento desafiante (por ejemplo, no seguir los procedimientos básicos de seguridad, huir de una clase, maestro o administrador)*
- *El comportamiento inapropiado continuo será tratado individualmente, con un plan para tomar mejor decisiones.*

Acuerdo de Comportamiento Apropiado

Los padres / guardianes de cualquier niño que es suspendido o expulsado del programa por conducta inapropiada son responsables de:

El transporte o arreglo del transporte del programa dentro de una (1) hora de ser notificado de que su hijo está siendo suspendido o expulsado del programa por conducta inapropiada.

Al firmar este formulario, usted indica que ha leído y entendido el plan de disciplina de las directrices del programa The Hive.

Yo, _____ he leído y entiendo las reglas y expectativas
(Padre/Guardián)
mi hijo/a y estoy de acuerdo con los términos.

Nombre del estudiante

Nombre del estudiante

Nombre del estudiante

Nombre del estudiante

Nombre del Padre/Guardián

Firma del Padre/Guardián

Fecha



SECCIÓN 9 -

Recibo del Manual para Padres de Familia

Yo, _____ he recibido y leído todo el contenido
(Padre/Guardián)

del Manual de Padres de Familia del Programa The Hive y entiendo todas las reglas y directrices dentro del mismo. Seré responsable de cualquier falta, conducta inapropiada y cualquier otra regla que no haya respetado.

Nombre del estudiante

Nombre del estudiante

Nombre del estudiante

Nombre del estudiante

Nombre del Padre/Guardián

Firma del Padre/Guardián

Fecha